

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрясевская  
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»



Атверждаю  
Директор МБОУ  
«Тюрясевская СОШ»  
Орлова Е.А.

ПРОГРАММА

Деятельности детской организации

«Союз Наследников Татарстана»

МБОУ «Тюрясевская СОШ»

с.Тюрясево, Республики Татарстан

на 2021-2023 учебный год

2021 год.

### **Пояснительная записка**

Процесс воспитания — одна из важнейших задач образования, непрерывная система всестороннего развития личности в современных условиях. Положительному опыту вхождения юных граждан в современное общество во многом способствует деятельность детского общественного объединения, формирующая у учащихся активную жизненную позицию, чувство Ответственности, коллективизма. Детское общественное объединение предоставляет право выбора сферы действий, среды общения, развивает чувства гражданственности и патриотизма.

Программа ориентирована на повышение общественного статуса школы, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечения высокого качества учебного и воспитательного процессов, внедрение современных технологий воспитания и его приоритетов в образовательный процесс.

Главной ценностью всего педагогического процесса признаётся личность ребёнка в её уникальности и неповторимости, создание условий для индивидуального развития каждой личности, её самореализации. Будущее наших детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности.

Основанием для разработки программы послужили результаты анкетирования, опроса учащихся по разным направлениям воспитательной деятельности, которые позволили выяснить увлечения, занятость детей в свободное от уроков время. Результаты анкетирования показали, что растет количество детей с устойчивыми интересами не только к развлекательной деятельности. Более половины опрошенных хотели бы заниматься интересной и, самое главное, полезной деятельностью, формирующей лидерские качества, активную жизненную позицию, навыки здорового образа жизни.

Наблюдения за учащимися во время подготовки и проведения как школьных, так и районных мероприятий выявили такую особенность, как несформированность у многих из них ответственности за себя и своего товарища, отсутствие чувства коллективизма, а также неумение детей организоваться для проведения какого – либо дела, отсутствие у многих ярких лидерских качеств. Уровень самоуправления в школе можно определить как средний, но вместе с тем невысок уровень включенности учащихся в самоуправление. Результаты опроса и наблюдения позволили выявить затруднения в организации детского самоуправления, актуальные для нашей школы и детского объединения:

- формирование единого дружного коллектива, его сплочение;
- необходимость формирования лидерского потенциала и дальнейшего личностного роста учащихся. Для решения этих проблем и разработана данная программа.



## **II. Актуальность программы**

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школ. В этих объединениях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способности к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Разработка программы деятельности детского общественного объединения является важным направлением реализации программы развития воспитания в системе образования России.

У детских организаций должно быть свое место в обществе, свои социальные функции, они призваны через присущие им формы и методы работы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях. Существование детских объединений и организаций как одного из важнейших факторов социализации ребенка является мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, закладывать основы развития демократического государства.

Программа определяет цели, задачи и концептуальные основы развития детского объединения в школе.

Существует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения, навыки.

**Цель программы:** - Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детской общественной организации в школе района, самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.

### **Задачи:**

- создание единого воспитательно-образовательного пространства взаимодействия детей и взрослых, способствующего ответственному выбору ребенка своей поведенческой концепции;
- развитие и популяризация детского движения в школе;
- активизация социально значимой совместной деятельности детских организаций района;
- стимулирование и поддержка общественно полезных инициатив детей и подростков;
- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине.
- формирование и развитие самостоятельности, творчества у детей, делать их субъектом своей собственной и окружающей жизни.

**III. Методическое обеспечение программы** Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, республиканских, районных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации; - социальное проектирование.

#### **IV. Психолого-педагогическое обеспечение программы**

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого педагогическое обеспечение, реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО; - изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей; - ранжирование ценностей членов ДОО; - Выпуск психолого-педагогических рекомендаций;
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в клубе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами ДОО.

## **V. Содержание программы развития детского движения.**

Содержание программы строится на основе документов:

Конвенция ООН «О правах ребенка»; Всемирная Декларация «Об обеспечении выживания защиты и развития детей»;

Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;

Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273; Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. No 82-ФЗ;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. No 98-ФЗ;

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. No 131-ФЗ;

Гражданский Кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26.06.1999 г. No 120-ФЗ;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.01.1998г No 124-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических и детских объединениях» 24.07.2000г No551; Федеральная программа «Дети России».

**Содержание программы «Союз наследников Татарстана»** (Развитие деятельности ДОО)

Самой массовой организацией является Республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» (СНТ) (дата создания 15 сентября 1990 года; Первоначально зарегистрировано Постановлением Совета Министров Татарской ССР от 01.11.1990 г. за No405. Свидетельство о государственной регистрации No 1754/н от 24 апреля 2000 года выдано Государственной регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Татарстан).

Союз наследников Татарстана является коллективным членом Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, Международного Союза детских общественных объединений СПО-ФДО. Сейчас Движение наследников охватывает большинство территорий Татарстана, оно стало значительным фактором общественной жизни республики. Главная идея движения наследников - овладевая богатством прошлого достойно двигаться в будущее, содействовать преемственности поколений, помочь участникам реализовать богатство жизненных возможностей. Ведь в основе патриотизма и гражданственности лежит уважение к предкам, являвшим образцы преданного служения народу и Отечеству.

Союзом наследников Татарстана, детскими общественными объединениями при учреждениях образования реализуется программа «Галстучная Страна» (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан No1205/7 от 06.06.2007г.). «Галстучная Страна» включает в себя 3 подпрограммы: - «Следопыты Родного края» для младших школьников, «Наследники Отечества» для ребят среднего школьного возраста и «Бинилект» (Бизнес-Наука-Интеллект) для старшеклассников. В реализации программы вожатый или педагог-организатор активно взаимодействует с классным руководителем и активом детского объединения, задача педагогов — открыть простор ребячьей самодеятельности.

Малыши при вступлении получают галстук с элементами государственной символики своей республики. Этапы подпрограммы говорят сами за себя — моя семья, мой край, моя республика. По окончании участия в подпрограмме им как юным гражданам вручается флажок. - Пятиклассники в 15 сентября вступают в «Наследники Отечества». Первый тематический год — «Равнение на героев», второй «Страна неравнодушных» и третий – «Нас ждут великие дела!» построены с учетом возрастающей социальной активности ребят. В завершение подпрограммы вручение государственного символа России. «Наследники Отечества» - важная часть программы, приобщающая ребят к гражданским и патриотическим традициям Отечества.

Взаимодействие детской организации и семьи детства формируется у ребенка и позиция члена семьи. Этому уделено особое внимание в программе "Древо жизни", Программа «Древо жизни» обращена к тем ребятам и их родителям, педагогам, которых интересует изучение своей семьи, для которых проблема сплочения младших и старших в семье одна из главных. Целью программы являются:

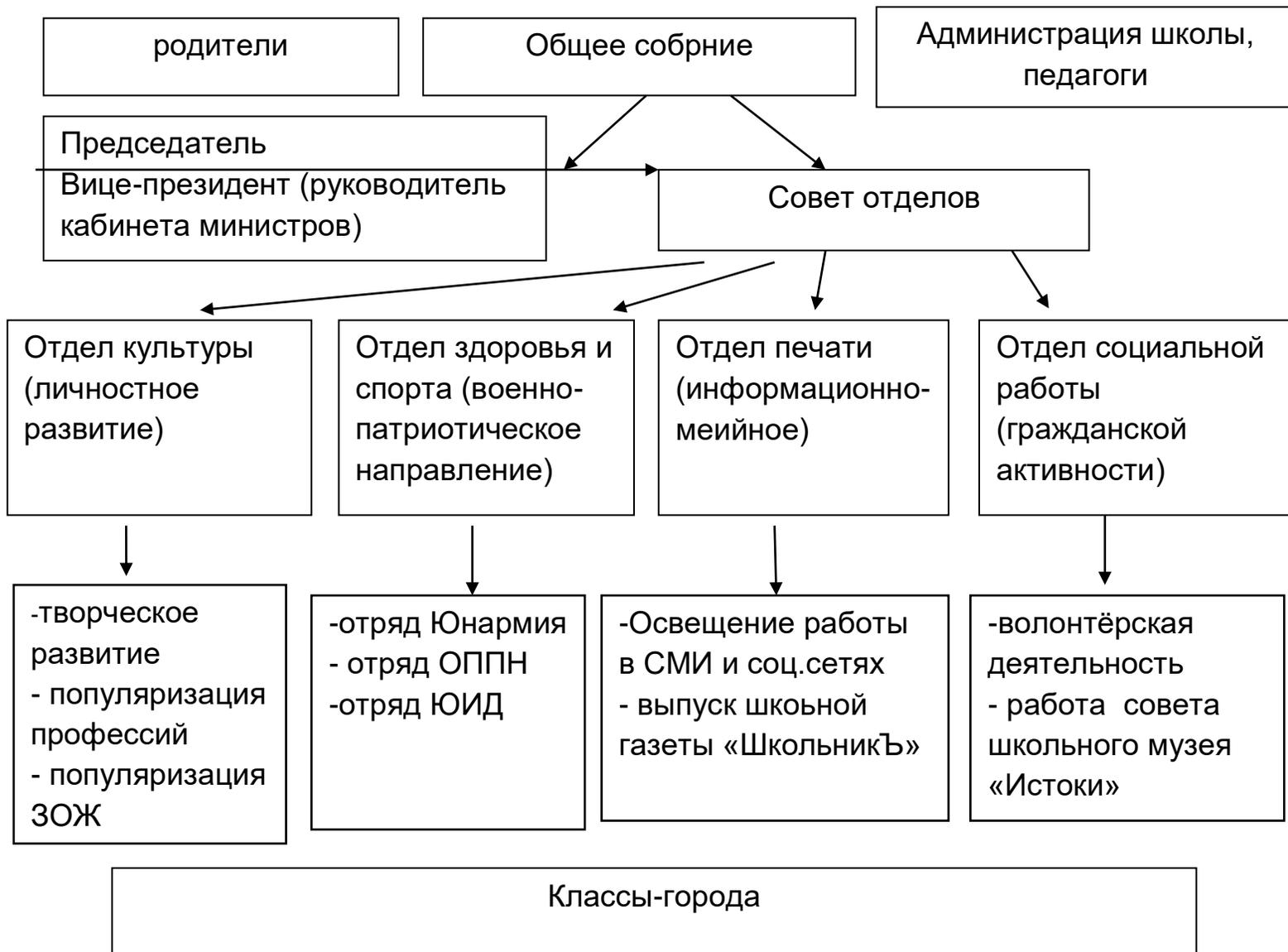
- утверждение нравственных ценностей в сознании членов детской организации через духовное возрождение семьи;
- изучение истоков создания своеобразного индивидуального микросоциума (традиции, обычаи, обряды);
- овладение младшими школьниками опытом поколений в создании благоприятного семейного микроклимата, семейного образа жизни (на основе общечеловеческих ценностей).

Содержание воспитательной работы:

- Организация мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и школы.
- Проведению родительских собраний, всеобуча с привлечением специалистов социальных служб и учреждений района.
- Изучение социально-психологического портрета семьи, изучение информационных потребностей
- Организация семейного досуга, через организацию культурно-массовых мероприятий, что способствует укреплению детско-родительских отношений и психологического микроклимата в коллективе учащихся.
- Формирование методической базы для педагогов, которая будет использоваться при проведении классных часов и родительских собраний. Разработка широкого перечня тем родительских собраний и внеклассных мероприятий.

## Структура ДО «Союз наследников Татарстана»

Структура до «Союз наследников Татарстана» МОУ «Тюрнясеская СОШ»



## **VI. Механизмы реализации программы**

Программно – целевой подход к решению проблем детских организаций ОУ и ДОО школы будет являться тем механизмом, с помощью которого будет реализована программа развития детского движения в нашем районе.

Детская организация в силу обусловленных возрастом ограничений нуждается в участии людей, имеющих жизненный опыт, юридический статус, соответствующие знания. Взрослый в ДОО – это человек, принимающий ее цели, принципы, пользующийся доверием у детей. Он включается в самоорганизацию детей как полноправный ее участник, принимает делегированную объединением роль организатора детской самодеятельности и ее коррекции. Суть сотрудничества детей и взрослых заключается в удовлетворении потребности друг в друге: потребности детей в опыте и мудрости взрослого, потребности взрослого - помочь детям. Для успешной реализации программы развития детского движения в районе необходимо активизировать деятельность классных руководителей ОУ района с детской организацией класса. Реализация программы предусматривает сотрудничество с различными общественными организациями и социальными структурами (Совет ветеранов, ГДК, краеведческий музей, библиотеки, военкомат и др.).

Данная программа может быть реализована при наличии развитых и стабилизированных подсистем:

воспитательной подсистемы (идеология, содержание деятельности, методы и формы);

подсистемы функционирования (построение, структура, управление, база вхождения в детское движение; внутренние и внешние связи и отношения, методология);

- подсистемы жизнеобеспечения (финансово - правовое, кадровое, научно-методическое, информационное обеспечение).

При реализации этих условий детское движение в школе сыграет важную роль в создании единого воспитательного пространства районе.

## **VIII. Кадровое направление.**

**Цель:** развитие кадрового потенциала детского движения школе

**Задачи:** развивать профессиональные качества и профессиональное мышление, творческие способности педагога- организатора;  
развивать диагностические, оценочные умения; содействовать обмену опытом между ДОО ОУ района, педагогами- организаторами;  
стимулировать к дальнейшему самосовершенствованию педагогов- организаторов; создание научно – методической базы детского движения района.

Основные мероприятия:

участие в семинарах- практикумах, круглых столах, конференциях, деловых играх по проблемам детского движения в районе;

- стажерские площадки на базе ДОО ОУ;

выпуск газеты ДОО района. организация деятельности районного центра развития детского движения; Создание единого банка данных социально значимых проектов с результатами их реализации ДОО; Выпуск информационного справочника о детских и молодежных общественных организациях и объединениях; районный смотр – конкурс «Замечательный вожатый».

## **IX. Предполагаемые результаты.**

Программа имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Толерантность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

юные граждане духовно-нравственные патриоты своей Родины; дети и подростки – члены ДОО, являющиеся носителями экологической культуры и способные эффективно решать экологические проблемы; сеть команд на территории Нурлатского района, способных обмениваться информацией по формам и методам решения проблем; банк форм и методов эффективного взаимодействия взрослых и детей в объединениях; лидеры детских организаций, способные вести за собой и организовать созидательную деятельность; социально-активные подростки, включенные в различные формы журналистской деятельности; система объединений юных журналистов, тимуровцев, экологов, правоведов, лидеров как составной части детского движения; личности, эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни; старшеклассники — волонтеры, умеющие работать в детских организациях; банк апробированных моделей работы с детьми и подростками — членами ДОО; практический опыт по правовому образованию и воспитанию детей и подростков; качественные и правильно оформленные социальные проекты, разработанные членами ДОО ОУ; решение проблемы «нехватки» методического обеспечения деятельности ДОО; банк данных по лидерам ДОО района; педагоги-организаторы, способные вести за собой, управлять деятельностью детской организации, сознающие потребность развиваться.

Детское движение необходимо нашим детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Но только мы, взрослые, сможем создать для этого все необходимые условия, и тогда из наших сегодняшних девчонок и мальчишек вырастут Граждане.

### **Список, использованной литературы**

1. Батырина А.Р. «Ориентация молодежи и школьников на социально-значимые ценности». Внешкольник 1,1. 2002.
2. Цикало Е.С. Творческая деятельность школьников и становление их экологической культуры Доп. обр. 12,05.
3. Углицкая М.А. Школа вожакого Н.О. с. 69. 2002,№3.
4. Г. Николаев «Молодежные и детские общественные объединения — кадровый резерв органов молодежной политики». Н.О.3,2005г. .
5. Д.Лебедев «Союз разноцветных галстуков» Вожатый века №1,2003 с.5.
6. Г.В. Буковская «Особенности формирования экологической культуры». Внешкольник 02, 2000 с.6.
7. Пузыревский «Экологический вернисаж» эколога – эстетический подход к воспитанию сельских школьников. Доп. Обр. №3, 2002 с.16.
8. А. Мурашов «Надо ли воспитывать лидера? Надо! Н.О. 4, 2001. С. 121.